**Квест- игра**

**"ВРЕМЁН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ"**

**Цель:** организация содержательного досуга и формирование положительной оценки таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.

**Задачи:**

* расширить представления детей о Великой Отечественной войне;
* воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
* развивать сочувствие к людям старшего поколения;
* формировать активную жизненную позицию.

**Вид деятельности:**квест - игра.

**Оборудование и реквизит:** 2 микрофона, музыкальное сопровождение, ноутбук, 2 коробки с танками, микшерный пульт,письма, звёзды, верёвка, маршрутные листы.

**Действующие лица:** Ведущие, жури на каждой станции.

**Формы организации деятельности детей:**вступительные слова, чтение стихотворения, рассказ письма о героях, прохождение полосы препятствий по станциям.

**Количество участников:** 12 отрядов.

**Время проведения:** 1 час 30 минут.

**Ход мероприятия:**

**(звучит фоновая музыка)**

**Ведущий1:**"Времён связующая нить" – как много смысла заложено в этой фразе, пробуждающей нашу генетическую память. Прошлое наших городов и стран, связывающее настоящее время с годами, канувшими в лету...

**Ведущий2:**Сколько лет уж прошло, с той поры,
Как горела земля под ногами,
Многих нет ветеранов войны,
Но, мы помним о них, они с нами.
И, листая альбомы в семье,
Вдруг заметит нечаянно кто-то,
Притаилась война в уголке,
В пожелтевшем от времени фото.

С фотографий с улыбкой глядят,
Те, кто жизни своей не щадил,
В тех далёких жестоких боях,
От фашистов страну защитил.

**Ведущий1:**Давайте соприкоснёмся с внутренним миром человека, солдата**-**воина. Ведь, прежде всего – это чей-то отец, сын, брат, у которого война отняла возможность мирно жить, учиться, работать и находиться рядом со своими близкими.

**Ведущий2:** Давно уже его на свете нет,
 Того русоволосого солдата…
 Письмо плутало восемьдесят лет,
 И все таки дошло до адресата.

**Ведущий2: ПИСЬМО СОЛДАТА**

 Я, Иван Кузьменков 1920года рождения, пишу вам, моим потомкам это письмо. Не знаю,увижу ли я рассвет, и сколько мне еще доведется прожить.Поэтому хочу поделиться своими мыслями с **ВАМИ**, кто будет жить после нашей Победы.

 Повсюду идет война, гибнут люди, а самое страшное дети, которые на ровне со взрослымизащищают нашу Родину.

 За каждый подвиг нам вручают награду. И сегодня, я тоже

получил свой орден Красной Звезды. Я горжусь, что у меня хватило сил, и мужества встать на защиту своей страны. Я желаю всем, кто прочитает мое письмо **СОХРАНИТЬ МИР**на земле и **ПОМНИТЬ** о нашем подвиге.

С уважением Иван Кузьменков

25 июня 1944г.

**Ведущий:**Опять война, опять блокада...
А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо,
Не надо раны бередить».
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне,
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне.

И может показаться:правы,
И убедительны слова,
Но даже если это правда,
Такая правда —  не права!

Чтоб снова, на земной планете,
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети,
Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна...

**Ведущий:** И сегодня мы предлагаем пройти тропами наших солдат, вспомнить своих проделов, и получить свой орден Красной Звезды!

На каждой станции вас ждут испытания, которые потребуют от вас силу, ловкость, меткость. При оценивании заданий будет учитываться время и качество выполнения. За преодоление боевого рубежа на каждой станции ваш отряд будет отмеченорденом Красной Звезды.

Командиры отрядов, получите маршрутные листы.

**Станции:**

1. **«Минное поле»**. **На футбольном поле** отгородить флажками территорию – 3 на 3 метра. Закопать 10—15 железных крышек (картонные кружочки) — это **«мины».** Их надо найти как можно скорее. **Учитывается время. Участвует 2 человека**
2. **«Под колючей проволокой»**. Ребята по очереди ползут по-пластунски по коридору, сделанному из 5—6 жердей, укрепленных на кольях. Длина коридора — шесть-семь метров, высота — пятьдесят сантиметров.

**Проводиться напротив 12 отряда.** Участвует 10 человек. **Учитывается время и качество выполнения задания.**

1. **«Санчасть». Проводиться возле медпункта.** Необходимо перенести на носилках пострадавшего (10 человек) из пункта А (поле боя) в пункт В (санчасть). Участвуют – 2 носильщика и 10 пострадавших. **Учитывается время.**
2. **«Полевая почта» - собрать письма (складанка)**

Участвует 4 человека.**Учитывается время.**

1. **«Военная песня» -** спеть военные песни . **Учитывается количество песен.**
2. **«Меткий стрелок» - проводиться на кострище.** Приготовить 2 танка- коробки + шишки(по2-3 шишки на участника).Участвует 10 человек. **Учитывается количество шишек и время выполнения.**

 Установить определенное расстояние(для младших групп и старших)

1. **«Рыбалка» - баскетбольная площадка. Удочки, обручи, рыки (по 5 штук) Время засчитывается по последнему рыбаку. Учитывается время. Количество участников зависит от атрибутов.**
2. **«Наблюдательный пункт»**. Ребята приходят на станцию. Ведущий п**редлагает им внимательно посмотреть на ландшафт и запомнить его детали.** Затем они встают спиной к тому, что рассматривали, и отвечают на вопросы ведущего, таким образом проверяя свое внимание и зрительную память. **Учитываем количество названных предметов.**
3. **«На амбразуру»**. Ребята по очереди бегут по лесной тропе 5 метров и прыгают в «окно» **-большой обруч(обруч держат в руках) Учитывается время. Участвует 10 человек.**
4. **«Болото».** Пробежать по пенькам, возле которых лежат шишки, **поднять одну** из них и бросить в дерево, стоя на последнем пеньке. Задание выполняется по очереди. участвуют 10 человек.**На время.**